

ALLEGATO 5

all' Avviso di procedura ad evidenza pubblica di co-progettazione per la realizzazione di interventi educativi a sostegno di minorenni e dei loro sistemi familiari, ai sensi dell'art. 55 del d. lgs. n. 117/2017, del DM n. 72/2021 e della legge regionale n. 3/2023.

CRITERI DI VALUTAZIONE

| Cap. | Rif. Doc. di indirizzo progettuale | Elementi di proposta | Elemento di valutazione | Criterio di valutazione | Punti |
|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Cap. 3 | <p>Si è chiamati a declinare la proposta di dispositivi con riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a modelli innovativi secondo criteri di prossimità, diffusività sul territorio e sostenibilità sociale - ai beneficiari e alle modalità di fruizione delle attività ed equità di accesso - a proposte innovative di comunicazione, promozione di informazione e narrazione sociale - a interventi di allestimento dei contesti e degli spazi di attività affinché siano luoghi educanti | Dispositivi in relazione agli impulsi territoriali | Al fine di garantire conformità e complementarità delle azioni progettuali e dispositivi rispetto agli impulsi territoriali | 15 |
| 2 | Cap. 8 | <p>Si è chiamati a declinare la proposta di dispositivi con riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le modalità di attuazione delle attività e articolazione dei servizi - le strategie e garanzia di processi di empowerment del singolo - le attività innovative rispetto alle specificità del contesto e promozione sociale | Dispositivi in relazione agli approcci | Al fine di garantire trasversalità, integrazione e coerenza rispetto agli approcci | 15 |

| | | | | | |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Cap. 5 | <p>Si è chiamati a declinare metodi e strategie per garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rispetto ai beneficiari pari opportunità di genere, tra diverse culture e generazioni avendo cura di sviluppare capacità aspirazionali, cura, protezione, sicurezza e sviluppo - rispetto ai contesti della città, fruibilità, abilitazione e capacitazione in ottica di comunità educante | Metodi e strategie in relazione all'obiettivo desiderato | Al fine di generare benessere incidendo sulle 5 dimensioni evolutive: identità, relazioni, coesione sociali, salute, futuribilità | 15 |
| 4 | Cap. 7 | <p>Si è chiamati a declinare metodologie e strumenti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coinvolgere e capacitare i beneficiari - sviluppare reti di comunità e partecipazione attiva - sviluppare responsabilità collettiva rispetto alla salute per favorire stili di vita sani e valorizzare le leve di benessere - favorire un dialogo intergenerazionale che supporti le fasi di transizioni e la costruzione di ruoli sociali e familiari adeguati e sostenibili | Metodologie e strumenti in relazione agli impatti attesi | Al fine di promuovere e sostenere la partecipazione attiva dei beneficiari e di tutta la comunità | 12 |
| 5 | Cap. 4 | <p>Si è chiamati a descrivere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la rete a supporto del progetto sia dal punto di vista qualitativo (varietà dei soggetti, ambito territoriale di intervento, ...), che quantitativo (numero dei soggetti partecipanti, numero dei possibili beneficiari) - la ripartizione delle attività di interesse generale fra i membri delle eventuali aggregazioni costituenti, specificando altresì le eventuali attività, secondarie e strumentali, di soggetti terzi diversi dagli ETS - le modalità di governance e coordinamento con l'AP, il sistema pubblico, il proprio sistema di partnership e con altri attori rilevanti del territorio rispetto ai temi trattati e agli obiettivi oggetto di procedura | Partnership e governance | <p>Al fine di garantire:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. adeguatezza e coerenza della struttura di partnership rispetto alle finalità perseguite 2. funzionalità e efficienza delle strategie di governance | 18 |

| | | | | | |
|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - le sinergie volte a creare opportunità ai beneficiari in termini relazionali, culturali, formativi, lavorativi in ottica di longevità - le strategie volte a sviluppare una cultura di welfare di comunità | | | |
| 6 | Cap. 4, 7 | <p>Si è chiamati a descrivere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli strumenti e gli indicatori di valutazione e monitoraggio che risultino realistici, rilevabili e congrui rispetto agli obiettivi in rapporto alle attività, ai dispositivi allestiti e alle risorse (strumenti di monitoraggi, relazioni d'andamento, rendicontazioni, ...) - la struttura, i tempi e i modi dell'impianto di valutazioni degli impatti | Monitoraggio e valutazione | <p>Al fine di garantire:</p> <p>3. efficacia organizzativa e gestionale per la tenuta e la verifica periodica del perseguimento degli obiettivi</p> <p>4. perseguimento degli Impatti attesi</p> | 10 |
| 7 | | <p>Si è chiamati a declinare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - come si intende rendere sostenibile il progetto dal punto di vista economico e assicurare le attività per tutto il periodo di attuazione della coprogettazione - gli elementi di congruità e realismo del piano finanziario, in relazione alla rete di partenariato, ai dispositivi, attività e alle strategie proposte - il piano programma e la tenuta coerente delle tempistiche | Sostenibilità economica | <p>Al fine di garantire corresponsabilità e congruità del piano economico rispetto alle azioni progettuali, agli strumenti, alle risorse umane, in relazione e alla durata della procedura.</p> | 15 |